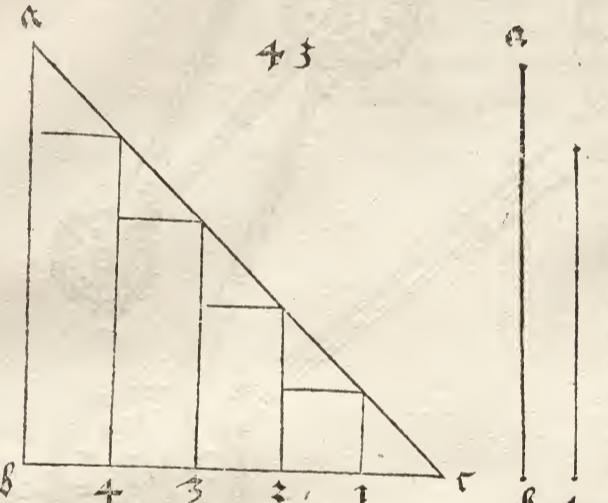
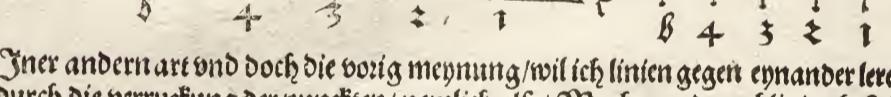
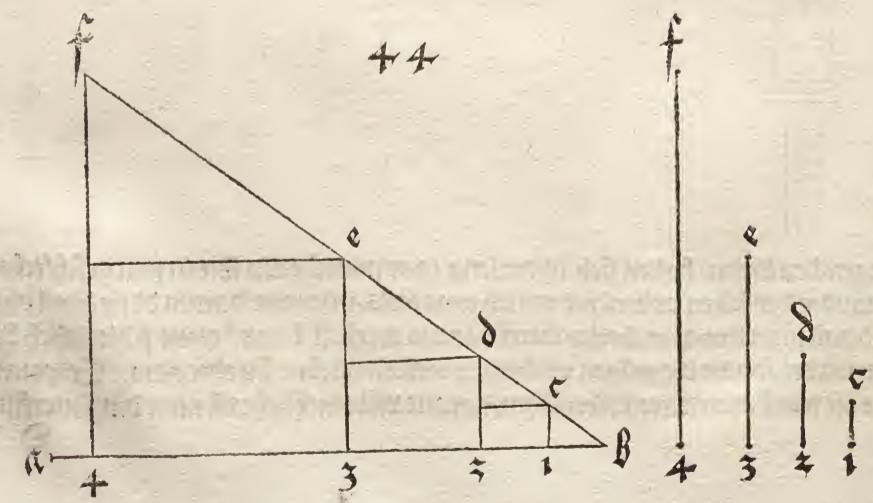


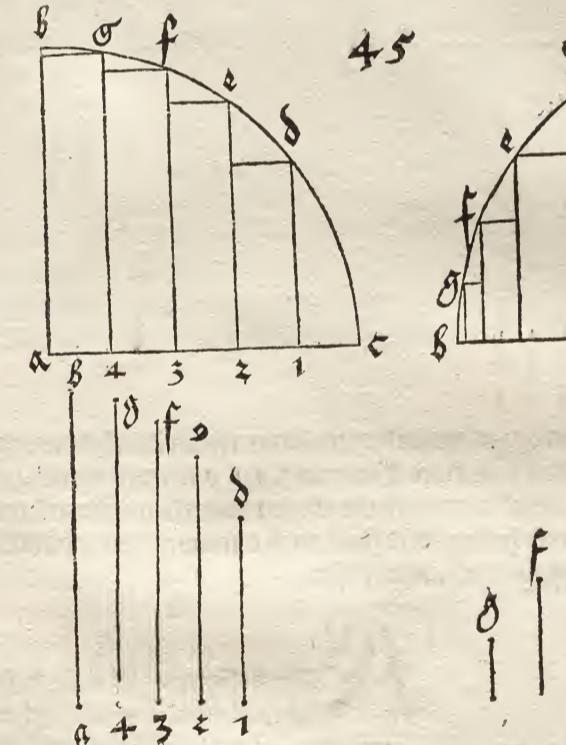
Erstlich will ich etlich hini im abschneyden ordenlich gegen eynander erlengen / das versteet also stoss
zwo gerad lini.a.b.vnd b.c.zusamen/also das das.b.eyn rechter winckel sey/vnd zeich eyn gerade li
ni vber ort.a.c.Darnach teyl.b.c.mit 4/punkten in 5/gleiche felt/vnd reiz aus disen punctken 1/2/
3/4/gerad aufrrecht barlinien oversch bis an die orolini.a.c.so werden dese linien all vier abgeschni
ten/ganz vergleichlichen gegen eynander/daraus man ebenen oder Corpora zihen mag/Diese mey
nung ist die schlechtest doch nuzlich im gebrauch/darumb hab ich die vnden auffgerissen.




 Iner andern art vnd doch die vorig meynung/wil ich linien gegen eynander leren erlengen
 durch die verruckung der puncken/ nemlich also/ Mach eyn zwerchlini. a.b, so lang du der
 bedarfst/ vñ sez vier puncten darauff/den ersten puncten/; sez nahent bey dem end. b. den andern
 puncten. 2. sez so weit von. j. als du wilt/den dritten puncten/3. sez zweymal so weit von eynander
 als. j. 2. den vierten puncten/4/ sez zweymal so weyt vñ einander als /2/3/ dieser puncte mag man
 so vil sezen als man will/ auch in der erweitring in der ordnung meer oder minder than / Vnd so
 die puncten gesetzt sind/dann far aufs jnen/mit geraden barlinien vbersich/so lang du der bedarfst
 vnd sez oben zu der lini/je/2d/ze/4f/vnd dann zeuch auf dem puncten. c.eyn ortlini/damit schneid
 ab all auffrechtl inilang oder kurz/ so gewinnen sie eyn rechte maß gegen eynander/ vñnd so man
 selder oder corpora aus jm machen will/ so find sich jr breyten vnd dicke oben/ wen man von jren en-
 den aus der ortlini/f/g/ mit eyner geraden lini ober zwerch/ an die auffrechte lenger lini fert/ vnd die
 zwerchlini behalten auch jr besonder maß gegen eynander/wie ich dann das nachfolget hab aufges-
 tissen.



GOn will ich eyner andern art/durch eyn zirkeltruß linien sere
ander erlengern/dem thu also/Reiß eyn zirkelrum b.c.a.
eyn aufrechte. a.b.vñ eyn andre zwerchlini. a.c.also das das
nach teyl.a.c.mit vier puncten in.5.felt/vnd zeuch aus dem punkte
sich ins zirkelrum.b.c.vñ wo sie d3 anrören/da ses auff die ball./b.2
sich einer sondern art gegen eynander/Darnach went das zirkeltruß
also das.b.a.vber zwerch/vnd.a.c.auffrecht werd/vnd dann zeuch an
ten des zirkeltruß. d.e.f.g.herab in die zwerchlini/a/b/so halten sich
gegen eynander/vnnd man soll auch mercken/wie sich bey disen leng
ben/vñ wie sich ein yde in jrer gestalt gegen der andern hält/wie ich d



Nachfolget will ich durch eyn hol zirkeltrum / die linien in jr
leren vnd anzeigen / was sie in eynem plano oder Corpus
vnd dicke die zu jrer leng gehört ersucht wirdet / dem thu also / Erstli
ckliche vberlengte firung / die sey oben .a. b. vnden .c. d. vnd sech eyn zir
cket .a. vnd den andern in das .b. vnd reisf von dann rund vndersic
teyl die seiten .c. d mit vier puncten in .5. f.elt vnd von dann zeuch
die hol zirkellini / vnd wo sie die rüren / da sech auff je 2f/3g/4h/ N
gen eynander halten / vñ so sie oben mit eyner zwerchlini abgeschni
te oder Corpus Biß an die ander lenger lini erlangen / So du nun i
also das .d. a. oben vnd .b. c. vnden komen / vnd aufz den puncten d
linien herab auff die zwerchen .b. / c. ferest / so stichst du wie sich die li
halten / Vnd so du aufz den puncten .g. h. f. ie / mit linien vber zwerch
du was es für eyn ebne oder Corpus gibt / die mag man rund oder
nachfolget aufzgerissen.